

# Boletín Oficial

## DE LA PROVINCIA DE ORENSE

**Condición 23 de la subasta.**—Por la inserción de edictos y anuncios oficiales que sean de pago, se satisfará por cada línea 25 céntimos de peseta, haciéndose la inserción precisamente en el tipo de letra que señala la condición 20.

**Advertencia.**—Las leyes obligarán en la Península, islas adyacentes, Canarias y territorios de Africa sujetos a la legislación peninsular a los veinte días de su promulgación, si en ellas no se dispusiera otra cosa. Se entiende hecha la promulgación el día que termine la inserción de la ley en la *Gaceta* (Artículo 1.º del Código civil).

SE PUBLICA TODOS LOS DÍAS EXCEPTO LOS FESTIVOS.

### Precios de suscripción.

En Orense, trimestre adelantado, 5 pesetas.  
Fuera, id. id. .... 6 "  
Números sueltos. .... 0'25

Se suscribe en esta capital, en la **Imprenta de A. Otero, San Miguel, 15.**

Los originales comprendidos en la condición 23 de la contrata, no se publicarán sin previo pago, entendiéndose para esto con el contratista.

### PARTE OFICIAL

#### PRESIDENCIA DEL CONSEJO DE MINISTROS

**SS. MM. el Rey y la Reina** Regente (Q. D. G.) y Augusta Real Familia continúan en San Sebastián sin novedad en su importante salud.

#### GOBIERNO DE PROVINCIA

##### Aguas

Don Gabriel Ricardo España, Gobernador civil de la provincia de Orense.

Hago saber: que por D. Ramón Moure, vecino de Leiro y D. César Pereiro, vecino de Carballino, se presentó instancia en este Gobierno, en solicitud del aprovechamiento de las aguas del río Arenteiro, según se detalla en la nota puesta a continuación, redactada a tenor de lo dispuesto en el art. 11 de la Instrucción de 14 de Junio de 1883, y de conformidad con el art. 15, se anuncia al público dicha petición por medio de este diario oficial, señalando el plazo de treinta días, contados desde el siguiente al de su inserción, para admitir contra la misma todas las reclamaciones que se me presenten a cuyo efecto el proyecto y expediente se hallan de manifiesto, durante el indicado plazo, en las oficinas de la Jefatura de Obras públicas de esta provincia, calle de Alba, núm. 6.

Orense 4 de Septiembre de 1901.

El Gobernador,  
Gabriel R. España.

Jefatura de Obras públicas de la provincia de Orense.—  
Ayuntamiento de Boborás.—  
Aguas.

NOTA. D. Ramón Moure y D. César Pereira, solicitan autorización para el aprovechamiento de mil litros de agua por segundo con destino a pro-

ducir energía eléctrica para alumbrado público y particular y suministro de fuerza motriz a los pueblos de Pazos, Leiro, y otros inmediatos, tomando las aguas del río Arenteiro en el sitio denominado «Pozo de Fumos», parroquia de Pazos, Ayuntamiento de Boborás en esta provincia.

La toma de aguas se establecerá por medio de una presa situada a 35 metros aguas abajo de la fachada Oeste del molino de D. Pedro Maza, la cual se construirá de hormigón hidráulico con una altura media de 1'25 metros sobre el cauce del río.

La conducción se hará por un canal de 322'60 metros de longitud por la margen derecha del río, que conducirá el agua a una arqueta donde entrará en presión por una tubería que ha de llevarla a las turbinas, obteniéndose así un salto útil de 18'50 metros. El peticionario solicita se declare la imposición de servidumbre forzosa de acueducto y estribo de presa en los terrenos que han de ocupar las mencionadas obras, que manifiesta son propiedad de D. Manuel Carrete, D. Domingo Antonio Amejeiras, Herederos de D. Ramón Otero, don Benito y D. Manuel García, vecinos de la parroquia de Lojas, D.ª Victorina González, vecina de Prado (Silleda), D. Miguel Crespo, vecino de Lalín y don Joaquín Hermida, vecino de Pazos.

Orense 24 de Agosto de 1901.—El Ingeniero encargado, *Salvador López Miño*.—  
V.º B.º: El Ingeniero Jefe, *M. Risco*.—Hay un sello de la dependencia.

#### MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA y Bellas Artes

##### EXPOSICION

Señora: El árduo problema de la educación nacional no puede ser

resuelto con reformas parciales; en determinados órdenes de la enseñanza se requiere un cambio rápido y radical de los Centros que sirven de órgano adecuado al ejercicio de las funciones docentes, y la experiencia ha demostrado por modo claro y evidente que se impone este cambio. No llega el Ministro que suscribe a suponer con optimismo fuera de realidad que esta transformación pueda realizarse en plazo breve, y mucho menos que sus beneficiosos resultados se evidencien desde el primer momento; porque si bien es fácil decretar la sustitución de unos planes de enseñanza por otros planes, es empresa difícil, que requiere la cooperación de todos, y que exige para su desenvolvimiento un plazo nada breve, la de poner al personal docente en condiciones de responder a la misión que le está encomendada.

Si en todos los países, si para todos los legisladores es motivo de honda preocupación la reforma de la enseñanza secundaria, juzguese de la importancia que revestirá para nosotros este problema, puesto que aun no hemos tenido ocasión de alcanzar con las reformas que en otros países ha experimentado esta enseñanza, el conocimiento de las ventajas que pueda reportar a los alumnos del bachillerato, cuyo número aumenta en relación directa con el progreso de la cultura patria, el ensayo de procedimientos educativos, inspirados por el espíritu de nuestro tiempo, al cual no pueden ni deben sustraerse los organismos docentes, si han de servir para el cumplimiento de su misión, y si han de seguir, sin detrimento de sus prestigios históricos, la corriente de la vida moderna.

No se pretende, Señora, con el decreto que se somete a la aprobación de V. M., resolver el pleito entablado entre el bachillerato clásico y el bachillerato moderno; mucho más modestos son los fines que se persiguen: trátase tan sólo de organizar la enseñanza de modo que responda a un estado social tan complejo como el presente, y a unas necesidades tan variadas como son las de la moderna vida comercial, industrial y científica. Pero esta labor precisa no puede realizarse en un solo momento; los múltiples desenvolvimientos de esta obra po-

drán constituir uno de los fines más principales y más útiles del futuro reinado; más para que entonces puedan conseguirse, cumple hoy dejar establecidos los fundamentos, señalando por medio de las reformas hoy posibles la dirección y el rumbo de las de mañana.

Al acometer esta obra el Ministro que suscribe, lo hace con un pensamiento ya contrastado con las ideas reinantes entre nosotros. No es un criterio puramente personal el que aplica a la solución de tan difícil problema. Antes de ofrecer a la aprobación de V. M. las reformas indicadas en el adjunto proyecto de decreto, ha tratado de conocer la opinión de aquellas personas que por un doble linaje de motivos podrían tener ideas propias acerca de la transformación de nuestra segunda enseñanza. Enemigo de todo sentido particularista, ha puesto a contribución el imparcial dictamen de aquellos que por su competencia científica debían desde luego ser llamados a consulta en punto como el presente, y de aquellos otros que, no alcanzando acaso la ilustración de los primeros, no por eso dejan de tener el vivo sentimiento de las conveniencias de la enseñanza y de los defectos de que adolecen los Centros en que oficialmente se da la instrucción en España. A tales requerimientos ha respondido la opinión pública tan satisfactoriamente, que el Ministro que suscribe siente, se complacido al advertir la coincidencia de sus individuales iniciativas con los anhelos colectivos del país, y aun le es más grato el hecho de poder señalar para lo sucesivo el éxito que las informaciones públicas sobre reformas de la primera y segunda enseñanza han conseguido ya en el Ministerio de su cargo.

Ofrece desde luego obstáculo infranqueable al necesario desenvolvimiento de todo proyecto reformista en la enseñanza, la penuria de nuestro Tesoro, que no consiente, al menos por ahora, gravamen alguno en el presupuesto consagrado a la instrucción pública. Claro está que la exigüidad de las cifras de este presupuesto está en proporción con la inferioridad de nuestra cultura respecto a la de otros pueblos de Europa, y que el aumento exigible no podrá demorarse largo tiempo si hemos de rehabilitarnos como na-



ción progresiva, y si no hemos de quedarnos completamente distanciados de todo lo que significa y representa el verdadero sentido de la civilización; pero actualmente es ineludible el empeño de atemperarse á lo que la realidad ofrece y plantear cuantas reformas sean necesarias, aprovechando todos los medios instructivos y educativos que ya existen, llevando al viejo tronco de nuestras antiguas instituciones docentes como sávia nueva los elementos recién creados de las enseñanzas técnicas.

Quizás hubiera sido mejor implantar estas enseñanzas en Centros completamente distintos y separados, con un cuadro de Profesores completo, con todas aquellas condiciones que exigen los principios de especialización, que son hoy los que predominan en el orden pedagógico y científico. Nada le hubiera podido halagar más al Ministro que suscribiera haber difundido las enseñanzas del Magisterio sosteniendo las Escuelas Normales independientes de los Institutos, las Escuelas de Comercio, distintas de los mismos Centros, las Escuelas de Artes, Oficios e Industrias, que formasen verdaderas unidades orgánicas, al mismo tiempo que se aumentaba su número, pero esto, que deba constituir una aspiración para lo futuro, era en el momento presente, por las razones que ya quedan indicadas, cosa imposible de lograr. Por eso ha creído que, si no en toda su extensión, al menos en parte, y desde luego sería de indudable utilidad para los resultados que se propone, la nueva organización que se da á los Institutos, que bajo la denominación de Institutos generales y técnicos, abarcaran, no sólo los actuales estudios de la segunda enseñanza, sino las enseñanzas técnicas del Magisterio y las de Agricultura, Industria, Comercio, Bellas Artes y Artes Industriales, así como las enseñanzas para obreros.

Hubiera deseado el Ministro que suscribiera hacer algunas modificaciones importantes en el plan de estudios del grado de Bachiller; pero le ha detenido, sobre todo, una razón, y es que resultaría trastornador, y hasta poco serio, que tres Ministros que se han seguido en el departamento de Instrucción pública hubieran sometido á la aprobación de V. M. tres distintos planes de segunda enseñanza. Por eso se ha limitado á introducir algunas correcciones, aunque interesantes, de poca importancia. Se imponía la derogación del absurdo pedagógico, en virtud del cual se mezclaba el estudio de una lengua muerta, cota, como el latín, con el de una lengua viva, como el castellano, confusión que en la práctica originaba el lamentable caso de que no bastando el tiempo á Profesores y alumnos para explicar y aprender el primero de dichos idiomas, quedábase por lo general á medio hacer, ó sin empezar siquiera, el estudio de la lengua patria, el cual, en todos los planes de enseñanza europeos, precede, necesariamente al de los idiomas extranjeros, como que tal conocimiento es y debe ser por necesidad la base de toda educación nacional. La experiencia enseña á

diario, á Catedráticos y Profesores cuán grandes dificultades vencería el exacto dominio de la Gramática y el uso y ejercicio práctico de la composición en el idioma que desde la niñez se emplea maquinalmente y sin reflexión alguna. Agrégase á las enseñanzas del Bachillerato la de la Caligrafía, reforma aconsejada por la experiencia, que demuestra el lamentable desconocimiento del arte de la escritura con que se sale de nuestros Institutos.

Preceptuase la división de las clases numerosas ya indicada en el Real decreto sobre exámenes; y bien medidos y pesados los inconvenientes de esta división, así como el considerable aumento que ocasionaría en el presupuesto, es lo más acertado realizarla con un solo Profesor, mediante el sistema de las acumulaciones, con lo cual, sobre alcanzarse positivas economías, se logran indiscutibles ventajas referentes á la unidad del criterio pedagógico.

Otra reforma importante es la supresión del percibo de derechos de examen por los Catedráticos, reforma que respecto de las Universidades fué propuesta, apoyada en sólidos fundamentos, por mi digno antecesor, y que no puede retardarse más, por reclamarlo así la dignidad del Profesorado y el buen servicio de la Nación. Con los ingresos que representan para el Estado los derechos de examen, hay cantidad más que suficiente, según cálculos de muy aproximada exactitud, para resarcir de esa pérdida á los Catedráticos, creando el escalafón, y suprimiendo las dificultades administrativas que originaba el ascenso por quinquenios.

Estas reformas, con ser tan importantes, no representarían tan grande utilidad y trascendencia, en opinión del Ministro que suscribe, como la reorganización de las Escuelas Normales de Maestros, sentando solidamente las bases de la futura organización de España, y por tanto del engrandecimiento y prosperidad de nuestra Nación. Si es imposible de todo punto improvisar una cultura nacional, no lo es poner los medios más eficaces para realizar esta obra en corto plazo, y el primero de todos consiste en elevar el nivel intelectual, moral y social de los Maestros, creando y extendiendo por España un núcleo de Maestros jóvenes, dotados de instrucción sólida y educación elevada, que, á ser posible, hubiesen vivido y aprendido los modernos procedimientos pedagógicos del extranjero, y dispuestos á dedicar todas sus energías y afanes á la penosa labor de la enseñanza. La ciencia, no tan sólo les dará facilidades para desempeñar su ministerio, sino que les prestará algo más importante: la autoridad moral y la energía de ánimo necesarias para imponerse á la rutina.

Con una cultura general como la que representan los tres cursos de estudios elementales y los dos cursos superiores, el Maestro español llegará á ser lo que han sido y son el Maestro alemán, el suizo, el sueco y el italiano: creadores de individualidades inteligentes y de nacionalidades respetables.

Para lograr esto era necesario reorganizar las actuales enseñanzas de las Escuelas superiores de Maestros, conservando su carácter esencialmente pedagógico y de especialización, carácter que quizás no debiera perderse en los estudios elementales si las exigencias económicas, aparte de otras fundadas consideraciones, no hubieran aconsejado llevarlos á los Institutos.

No desconoce el Ministro propo-nente que á todas estas reformas no cede en importancia y urgencia la necesidad de pagar las enormes sumas que á los Maestros se adeudan, y determinar un sistema de pagos que asegure la normalidad en el percibo de sus haberes. Mientras esto no se alcance sería inútil establecer la unificación de los grados del Magisterio; más la satisfacción de esta necesidad no la considera lejana el Ministro que suscribe, y se complace en declarar que atenderá á ella preferentemente, considerándola como un compromiso de honor en el desempeño de su cargo.

En la Real orden circular abriendo la información pública acerca de los estudios de las enseñanzas técnicas, expuso el que suscribe su opinión sobre la forma y desarrollo que se deba dar á los estudios elementales de Agricultura, Industria y Comercio. Pocas son la modificaciones que ha tenido que introducir después de compulsadas las diversas opiniones que ha ofrecido esta información. Por eso, á lo que en aquella circular dije, en este momento se refiere.

Con los estudios elementales de Agricultura se propone la juventud, desde los primeros años de su vida adquiriera los conocimientos generales de la técnica agrícola que además de formar parte de la cultura general, le puedan ofrecer una utilidad manifiesta, y despierten la vocación de aquellos que más tarde hayan de ingresar en la Escuela superior de Agricultura.

Con la creación de las Escuelas elementales y superiores de Industrias, trátase de formar prácticos y peritos bien instruidos en todos los pormenores de la técnica industrial y avezados á las prácticas del taller. Así podrán ir siendo sustituidos los técnicos extranjeros por técnicos españoles. Entre el hombre de ciencia, que ha de seguir una larga, costosa y difícilísima carrera, y el obrero cuya escasa instrucción no le permita otra cosa que el desempeño de sus mecánicas tareas, existirá el técnico que en las múltiples ocupaciones á que el desarrollo de la industria moderna le brinda, encontrará empleo adecuado á su actividad y satisfacción decorosa á las necesidades de su vida.

Por otra parte, la existencia de las Escuelas de Industrias favorecerá en todos los ámbitos de nuestro país la propagación de los trabajos de esta índole, que tan beneficiosamente pueden contribuir á la prosperidad nacional. No cabe dudarlo: el espíritu de otros siglos fué humanista, y la educación revistió un carácter clásico; en nuestro tiempo, espíritu es industrial, y la educación debe ser técnica.

A este fin se ha procurado corre-

gir en este proyecto la defectuosa organización actual de las Escuelas de Artes e Industrias, separando convenientemente los estudios especiales y técnicos de los estudios de Bellas Artes. Además, en Toledo, Córdoba, Granada, Sevilla, León, Barcelona y Valencia, en aquellas ciudades que alcanzaron imperecedera gloria por sus tradiciones artístico-industriales, se restauran las Escuelas de que en otros tiempos salieron tantos y tan admirables artistas.

Completamente las reformas ya indicadas la creación en Madrid de la Escuela Central de Ingenieros Industriales, organizada con sujeción á todas las exigencias del progreso actual, que ofrecerá conjuntamente á los Bachilleres de hoy y á los Peritos industriales de mañana un porvenir que no será únicamente bonancible para ellos, sino que lo será también para nuestra patria, que ha de encontrar en la industria la base de su engrandecimiento futuro. Ya se comprende que lo que de la industria se dice debe entenderse también dicho con relación al comercio, cuyos estudios elementales proyectase que se hagan en los Institutos, y cuyos estudios superiores se harán análogamente á los de industrias en Escuelas independientes y con un plan que corresponda á las aspiraciones generales manifestadas en el último Congreso celebrado por el Cuerpo de Profesores y Peritos mercantiles.

Finalmente, completan las Secciones establecidas en los Institutos la de Bellas Artes y la de enseñanzas nocturnas para obreros, siendo de creer que aquellas contribuirán grandemente á popularizar en nuestro país la cultura artística de que tan necesitado se encuentra, y que las enseñanzas nocturnas para obreros, establecidas ya con buen acuerdo en los Institutos por el anterior Ministro, serán provechosísimas organizadas con cierto método y de tal manera que alcancen á todas aquellas gentes que por estar dedicadas al trabajo diurno únicamente pueden obtener los beneficios de la instrucción si en los Institutos se efectúan trabajos de los llamados de extensión universitaria.

Tan amplia reforma habrá de ser objeto de discusiones y críticas que vengán á contrarrestar sus ventajas. No tiene el Ministro que suscribe criterio cerrado, está muy lejos de creer que su obra sea perfecta, y dispuesto se halla á modificarla en todo aquello que la práctica y la experiencia lo exija; por el momento cree se conseguirá con ella una obra útil y provechosa, que hará avanzar no poco á nuestra decadente cultura, orientándola en modo y forma que se ponga en consonancia con el inmenso desarrollo de los progresos materiales, y en armonía con los profundos cambios que en el terreno social tiende á realizar el espíritu moderno.

Fundado en estas consideraciones, el Ministro que suscribe, de acuerdo con el Consejo de Ministros y con las Secciones primera, segunda y quinta, del de Instrucción pública tiene la honra de someter á la aprobación de V. M. el siguiente proyecto de decreto.



Madrid 16 de Agosto de 1901.—  
Señora: A. L. R. P. de V. M., Conde  
de Romanones.

## REAL DECRETO

Atendiendo á las razones expues-  
tas por el Ministro de Instrucción  
pública y Bellas Artes, de acuerdo  
con el Consejo de Ministros y con  
la opinión de las Secciones prime-  
ra, segunda y quinta del de Instruc-  
ción pública;

En nombre de Mi Augusto Hijo el  
Rey D. Alfonso XIII, y como Reina  
Regente del Reino,  
Vengo en decretar lo siguiente:

## CAPÍTULO PRIMERO

## De los Institutos

Artículo 1.º Los actuales Institu-  
tos de segunda enseñanza tendrán,  
desde la publicación de este decre-  
to, el nombre de Institutos genera-  
les y técnicos, y en ellos se dará las  
siguientes enseñanzas:

- 1.º Estudios generales del grado  
de Bachiller.
- 2.º Estudios elementales y supe-  
riores del Magisterio de primera  
enseñanza.
- 3.º Estudios elementales de Agri-  
cultura.
- 4.º Estudios elementales de In-  
dustrias.
- 5.º Estudios elementales de Co-  
mercio.
- 6.º Estudios elementales de Be-  
llas Artes.
- 7.º Enseñanzas nocturnas para  
obreros.

## CAPÍTULO II

De los estudios generales del gra-  
do de Bachiller

Art. 2.º Los estudios generales  
para obtener el grado de Bachiller  
se verificarán en los Institutos con  
arreglo al siguiente plan:

## PRIMER AÑO

Lengua Castellana:  
Gramática..... alterna.  
Geografía general y  
de Europa..... alterna.  
Nociones y ejercicios  
de Aritmética y Geo-  
metría..... alterna.  
Religión..... 2 semanales.  
Dibujo..... alterna.  
Gimnasia..... 2 semanales.  
Caligrafía..... alterna.

## SEGUNDO AÑO

Lengua castellana:  
Preceptiva y compo-  
sición..... alterna.  
Geografía especial de  
España..... alterna.  
Aritmética..... alterna.  
Religión..... 2 semanales.  
Dibujo..... alterna.  
Gimnasia..... 2 semanales.  
Caligrafía..... alterna.

## TERCER AÑO

Lengua latina, primer  
curso..... alterna.  
Historia de España..... alterna.  
Geometría..... diaria.  
Lengua francesa, pri-  
mer curso..... alterna.  
Religión..... 1 semanal.  
Dibujo..... alterna.  
Gimnasia..... 2 semanales.  
Geografía comercial y  
estadística..... 2 semanales.

## CUARTO AÑO

Lengua latina, segun-  
do curso..... alterna.  
Historia universal..... alterna.  
Algebra y Trigonome-  
tría..... diaria.  
Lengua francesa, se-  
gundo curso..... alterna.  
Dibujo..... alterna.  
Gimnasia..... 2 semanales.  
Elementos de Cosmo-  
grafía y nociones de  
Física del globo..... alterna.

## QUINTO AÑO

Psicología y Lógica..... alterna.  
Elementos de Historia  
general de Litera-  
tura..... alterna.  
Física..... diaria.  
Química general..... alterna.  
Lengua inglesa ó ale-  
mana, primer curso..... alterna.  
Dibujo..... alterna.  
Gimnasia..... 2 semanales.

## SEXTO AÑO

Ética y rudimentos de  
Derecho..... alterna.  
Historia natural..... diaria.  
Fisiología é Higiene..... alterna.  
Agricultura y Técnica  
agrícola..... alterna.  
Técnica industrial..... alterna.  
Lengua inglesa ó ale-  
mana, segundo cur-  
so..... alterna.  
Dibujo..... alterna.  
Gimnasia..... 2 semanales.

Art. 3.º Todas las clases durarán,  
á lo menos, una hora, y á lo más,  
hora y media. Los Claustros deter-  
minarán la duración de cada clase,  
según la índole especial de las ense-  
ñanzas, y arreglarán á las condicio-  
nes de estas los honorarios.

Art. 4.º No podrá haber clases de  
más de 150 alumnos. Cuando por la  
acumulación de enseñanzas en las  
distintas Secciones del Instituto en  
una misma clase hubiese en ella  
más de 150 alumnos, se dividirá la  
clase en dos á cargo del mismo Ca-  
tedrático, á quien se computarán  
como dobles las horas de clase para  
el percibo de la gratificación corres-  
pondiente. Cuando el número de  
alumnos excediese de 300, habrá  
dos Secciones á cargo del Catedrá-  
tico y una á cargo del Auxiliar co-  
rrespondiente, ó si éste estuviese  
ya encargado de otra clase, á cargo  
de un Auxiliar especial propuesto  
por el Catedrático de la asignatura  
y aprobado por el Claustro.

El Catedrático á quien correspon-  
diere explicar durante más de diez  
y ocho horas á la semana percibirá,  
por razón de acumulación, un so-  
bre sueldo de 1.000 pesetas.

Art. 5.º Todas las asignaturas de  
este plan son obligatorias para  
obtener el grado de Bachiller, ex-  
cepto la Religión, en la cual es po-  
testativo matricularse, y los cursos  
cuarto, quinto y sexto de Dibujo, á  
los cuales solo deberán asistir los  
alumnos que hayan obtenido del  
Profesor un certificado de aptitud  
para continuar su estudio.

Art. 6.º Los exámenes de prueba  
de curso y los ejercicios del grado  
se verificarán cumpliendo estricta-  
mente las disposiciones del regla-  
mento de exámenes de 10 de Mayo  
de 1901.

Art. 7.º Queda suprimido el per-  
cibo de derechos de examen por los  
Catedráticos y Profesores de los  
Institutos.

El abono de dichos derechos se  
hará en papel de pagos al Estado  
é ingresará en el Tesoro, y como  
compensación equitativa de este  
ingreso, queda constituido el esca-  
lón de Catedráticos de Institutos  
en la siguiente forma:

- 50 Catedráticos de término, á  
8.000 pesetas.
- 50 ídem de cuarto ascenso, á  
7.500 ídem.
- 50 ídem de tercer ascenso, á  
7.000 ídem.
- 100 ídem de segundo ascenso, á  
6.000 ídem.
- 100 ídem de primer ascenso, á  
5.000 ídem.
- El resto de entrada, á 4.000 ídem.

Los Catedráticos de los Institutos  
de Madrid disfrutarán además como  
aumento de sueldo por residencia  
1.000 pesetas.

Una vez implantada esta reforma,  
se procederá á formar un escalón  
de Profesores especiales de Institu-  
to, en el que se comprenderán los  
de Lengua francesa, Lengua ingle-  
sa ó alemana y Dibujo, teniendo en  
cuenta la cuantía de los sueldos que  
actualmente disfrutaban, por razón de  
antigüedad, los Profesores ya exis-  
tentes.

Art. 8.º El Gobierno por medio  
de Inspectores de enseñanza, ejer-  
cerá la mayor vigilancia sobre los  
establecimientos oficiales y particu-  
lares, comprobando sus condicio-  
nes higiénicas, material, idoneidad  
de su profesorado, etc., y ordenará  
al Director del Instituto la clausura  
del establecimiento que no reúna  
las condiciones debidas.

Art. 9.º Hasta que sea posible or-  
ganizar definitivamente las Inspec-  
ciones de segunda enseñanza, el  
Ministerio de Instrucción pública,  
cuando así lo exijan las necesidades  
del servicio, podrá nombrar tempo-  
ralmente un Inspector en cada distri-  
to universitario, para que éste gire  
las visitas y haga las informaciones  
precisas en los Institutos corres-  
pondientes á aquel distrito. Para  
ejercer este cargo se necesita haber  
desempeñado el Profesorado más  
de cinco años, ó ser ó haber sido  
Consejero de Instrucción pública ó  
Catedrático de Universidad, aunque  
no haya servido cinco años.

Se consignará en el presupuesto  
la cantidad que se calcule suficien-  
te al pago de dietas de los Inspec-  
tores.

Art. 10. La plantilla del personal  
de todos los Institutos, se compon-  
drá de los siguientes Catedráticos y  
Profesores:

- 1 Catedrático de Latín.
- 1 de Lengua y Literatura castella-  
na, que será el actual de Pre-  
ceptiva é Historia literaria.
- 1 de Geografía comercial y esta-  
dística y de Cosmografía.
- 1 de Aritmética y Geometría.
- 1 de Algebra y Trigonometría.
- 1 de Geografía descriptiva gene-  
ral de Europa y de España,  
de Historia de España é His-  
toria universal.
- 1 de Psicología, Lógica, Ética y  
Rudimentos de Derecho.
- 1 de Física y Química.

1 de Historia Natural y Fisiología  
é Higiene.

1 de Agricultura y Técnica agri-  
cola é industrial.

1 de Lengua francesa.

1 de Lengua inglesa ó alemana.

1 Profesor de Dibujo geométrico  
y artístico.

1 de Gimnasia.

1 de Caligrafía en los Institutos  
provinciales.

1 Capellán.

1 Auxiliar numerario de Letras.

1 ídem íd. de Ciencias.

1 ídem íd. de Idiomas.

2 ídem íd. de Dibujo.

En los Institutos de Madrid habrá  
dos Auxiliares de Letras y dos de  
Ciencias.

1 Profesor de Pedagogía y Dere-  
cho escolar en los Institutos  
provinciales.

1 Maestro Auxiliar en los Insti-  
tutos provinciales.

1 Profesor de Topografía y Agri-  
mensura en los Institutos pro-  
vinciales.

1 Profesor de Construcción, Me-  
cánica y Electrotecnia en los  
Institutos provinciales.

1 Profesor de Aritmética, Calcu-  
los mercantiles y Teneduría  
de libros en los Institutos en  
que haya estudios elemen-  
tales de Comercio.

1 Profesor de dibujo de figura,  
ornamental y arquitectónico  
y composición decorativa, en  
los que haya estudios elemen-  
tales de Bellas Artes.

1 Profesor de Modelado y Vacia-  
do en los Institutos provin-  
ciales.

1 Maestro de talleres en los Ins-  
titutos provinciales.

1 Ayudante de talleres en los  
Institutos provinciales.

Art. 11. Se crea un Cuerpo de  
Auxiliares de Institutos, en el cual  
figurarán los actuales Auxiliares  
numerarios por orden de antigüe-  
dad, y después, los supernumera-  
rios actuales.

En cada Instituto habrá un Profe-  
sor auxiliar numerario de la Sec-  
ción de Ciencias y otro de la Sec-  
ción de Letras, dos de Dibujo y otro  
de Idiomas vivos encargados de  
sustituir á los Catedráticos nume-  
rarios en ausencias y enfermeda-  
des, de desempeñar las cátedras va-  
cantes y de explicar en la Sección ó  
Secciones que se formen, cuando  
en una asignatura existan más de  
150 alumnos matriculados.

Habrán además un Auxiliar su-  
pernumerario, sin sueldo, para  
cada Sección, y el número de Ayu-  
dantes que el Claustro juzgue nece-  
sario.

Las vacantes de Auxiliares nume-  
rarios se irán proveyendo con los  
actuales supernumerarios, por ri-  
gorosa antigüedad, y las de estos  
últimos, por oposición entre los  
Ayudantes personales. Estos Ayu-  
dantes serán nombrados por los  
Claustros á propuesta de los respec-  
tivos Catedráticos.

El escalón del Cuerpo de Auxi-  
liares numerarios queda constitu-  
do en la siguiente forma:

20 Profesores Auxiliares numera-  
rios de término, con 3.000 pesetas.

30 ídem íd. íd. de tercer ascenso,  
con 2.500 pesetas.



40 ídem íd. íd. de segundo ascenso, con 2.000 pesetas.

60 ídem íd. íd. de primer ascenso, con 1.500 pesetas.

Y los restantes íd. íd. de entrada, con 1.000 pesetas.

Los Profesores Auxiliares numéricos no podrán en modo alguno dedicarse a la enseñanza privada.

Dichos Profesores no podrán obtener, por concurso ni por ningún otro medio, fuera del de la oposición, plazas de Catedrático numérico, pues el ingreso en estas cátedras, según las leyes vigentes, ha de verificarse tan sólo por oposición directa.

Art. 12. Las cátedras de Dibujo vacantes en la actualidad en los Institutos quedarán provistas inmediatamente con los Profesores de las Escuelas elementales de Artes e Industrias que se suprimen por este decreto.

Si para ello no hubiere suficiente personal, se celebrarán inmediatamente las oposiciones suspendidas por Real orden de 15 de Marzo de 1901.

Art. 13. Se crea un Cuerpo de Profesores de Caligrafía, que se formará con los actuales Profesores de Escuelas Normales y con los individuos que sean aprobados en las oposiciones que se convocarán en Madrid a la mayor brevedad.

El escalafón de dicho Cuerpo queda constituido en la siguiente forma:

5 Profesores de término, con 3.000 pesetas.

15 ídem de ascenso, con 2.500 íd.

Los restantes de entrada, con 2.000 íd.

Art. 14. Se crea el Cuerpo de Capellanes de Instituto, del cual formarán parte los actuales Profesores de Religión de los Institutos y de las Escuelas Normales, por orden de rigurosa antigüedad.

Dichos Capellanes explicarán las cátedras de Religión, Historia Sagrada e Historia de la Religión.

Las vacantes que vayan ocurriendo en este Cuerpo se proveerán con los Capellanes que han de quedar sin colocación por exceso de personal, y también por orden de rigurosa antigüedad.

Art. 15. Formarán el Claustro de cada Instituto todos los Catedráticos numéricos y Profesores especiales del mismo, y los Auxiliares numéricos todos con voz y voto. Formarán asimismo parte del Claustro todos los Profesores de los estudios de Maestros, de Agricultura, de Industrias, de Comercio y de Artes industriales, y la Directora de la Escuela elemental o superior de Maestras.

El Claustro deberá reunirse ordinariamente una vez al mes, con el fin de que los Catedráticos y Profesores puedan apreciar en conjunto la marcha y resultados de la enseñanza y proponer en ella las reformas oportunas. En casos extraordinarios, se reunirá el Claustro cuando el Director lo juzgue conveniente.

Las demás atribuciones del Claustro serán las establecidas en el Real decreto de 19 de Julio de 1900 y disposiciones posteriores.

Art. 16. Los Institutos locales cuya matrícula durante el último quinquenio no ha llegado a cien

alumnos, perderán el carácter oficial que ostentan y serán considerados como establecimientos particulares de enseñanza, adscritos al Instituto de su provincia.

(Se continuará.)

## MINISTERIO DE HACIENDA

### REALES ÓRDENES

Ilmo. Sr.: Vista la Memoria redactada por los Ingenieros industriales al servicio de la Hacienda, publicada en la «Gaceta de Madrid» del 17 de Abril de 1900, relativa a la fabricación de albayalde, industria comprendida en el epígrafe 141 de la tarifa 3.ª, unida al reglamento del ramo:

Resultando que el albayalde o carbonato de plomo se obtiene generalmente tratando el metal sucesivamente por los ácidos acético y carbónico en cámaras apropiadas, y que según la Memoria de referencia, para la obtención de 150 toneladas de albayalde al año se necesitan 150 metros cúbicos de cámaras de trabajo, reportando un beneficio de 6.475 pesetas ó sea 43 por metro cúbico de capacidad de las cámaras:

Resultando que al impugnar la Memoria de referencia, los industriales interesados exponen que las cámaras de carbonatación no pueden tener dimensiones excesivas, y que los precios fijados en aquella no son reales, proponiendo que la tributación de dicha industria sea por cada cámara, señalándoles una cuota de 168 pesetas; y

Considerando que la base de dejar un margen para el desarrollo de la industria, es posible armonizar los intereses del Tesoro con los de los particulares, señalando una cuota de 168 pesetas para cada cámara de carbonatación que no excediera de 200 metros cúbicos de cabida, aumentando 20 pesetas por cada 10 metros cúbicos que excedieran de aquel límite;

S. M. el Rey (Q. D. G.), y en su nombre la Reina Regente del Reino, de conformidad con lo propuesto por esa Dirección general y lo informado por el Consejo de Estado en pleno, se ha servido disponer que el citado epígrafe 141 de la tarifa 3.ª de industrial se redacte de nuevo en la siguiente forma:

«Fábricas de albayalde (carbonato de plomo). Pagarán por cada cámara de carbonatación cuya cabida no exceda de 200 metros cúbicos, 168 pesetas. Por cada 10 metros cúbicos de cabida de más, pagarán 20 pesetas.

De Real orden lo digo a V. I. para su conocimiento y demás efectos consiguientes. Dios guarde a V. I. muchos años. Madrid 28 de Julio de 1901.—Urzaiz.—Sr. Director general de Contribuciones.

Ilmo. Sr.: Vista la instancia elevada ante este Ministerio por D. Angel Sabater Moles, Administrador de la Aduana subalterna de Zarza la Mayor, provincia de Cáceres, en suplica de que se resuelva concretamente y según proceda respecto del abono de los gastos de locomoción que se le ocasionaron y dietas que

devengó, asistiendo como Vocal designado por la Administración principal de aquella provincia a las Juntas administrativas celebradas en la Aduana de Alcántara de aquella provincia, a que se refieren las cuentas por él presentadas ante ese Centro directivo y que le fueron devueltas para su rectificación en virtud de los reparos formulados por la Intervención general de la Administración del Estado:

Considerando que el servicio prestado por D. Angel Sabater no puede reputarse como de investigación, ni como de inspección, por no estar comprendidos entre los de esta clase que enumeran los Reglamentos de 30 de Enero de 1900 y 4 de Octubre de 1895, respectivamente:

Considerando que a él debe aplicarse, por tanto, la excepción contenida en la disposición primera de la Real orden de 5 de Abril de 1900, por tratarse de una comisión realizada fuera de la residencia fija del recurrente; y

Considerando que éste ha sido el criterio sustentado constantemente por la Intervención general de la Administración del Estado en el presente caso y sus análogos;

S. M. el Rey (Q. D. G.), y en su nombre la Reina Regente del Reino, de conformidad con lo informado por la Intervención general de la Administración del Estado y lo propuesto por esa Dirección general, ha tenido a bien disponer que se aplique a la liquidación de las cuentas presentadas por D. Angel Sabater el art. 38 del Real decreto de 18 de Junio de 1852, ampliado en el sentido de que también los gastos de locomoción sean abonados según establece la Real orden de 5 de Abril de 1900.

De Real orden lo digo a V. I. para los efectos correspondientes. Dios guarde a V. I. muchos años. Madrid 10 de Agosto de 1901.—Urzaiz.—Sr. Director general de Aduanas.

(Gaceta núm. 235.)

## TESORERÍA DE HACIENDA DE LA PROVINCIA DE ORENSE

### Anuncio

Por providencia del día de la fecha, he acordado en cumplimiento de lo mandado en el art. 50 de la Instrucción de 26 de Abril de 1900, declarar incursos en el recargo de primer grado consistente en el 5 por 100 sobre el total importe del débito, los contribuyentes deudores por rústica, urbana, industrial, minas y utilidades correspondientes a los ejercicios de 1895-96 hasta el 2.º trimestre de 1901, inclusivos, pertenecientes al Ayuntamiento de Rubiana, a tenor de lo dispuesto en el art. 47 de la referida Instrucción; en la inteligencia que si en el término que fija el art. 52 no satisfacen el principal y recargo, se pasará al apremio de segundo grado, previniendo a los que sean por industrial que de no verificado en el plazo de primer grado, incurrirán en las responsabilidades determinadas en el cap. 5.º de la citada Instrucción.

Lo que se hace público insertándolo en este periódico oficial de conformidad y a los efectos prevenidos en el art. 51.

Orense 2 de Septiembre de 1901.—El Tesorero de Hacienda, B. Muñoz Cabo.

## AYUNTAMIENTOS

### Orense

Se halla vacante el empleo de Inspector de carnes de este Ayuntamiento, dotado con el sueldo de 650 pesetas.

Lo que se anuncia, para que los Veterinarios que quieran aspirar al desempeño de dicho empleo, presenten en la Secretaría de este Ayuntamiento sus solicitudes documentadas en el término de treinta días, contados desde la inserción del presente en el «Boletín oficial».

Orense 3 de Septiembre de 1901.—El primer teniente Alcalde, Juan Rodríguez Montero.

### San Ciprián de Viñas

El presupuesto adicional y refundido para el actual año y sus liquidaciones, se hallarán expuestas al público en la Secretaría de este Ayuntamiento, por término de quince días, contados desde el siguiente al en que aparezca inserto en el «Boletín oficial» de esta provincia, durante dicho plazo podrán los vecinos producir las reclamaciones que a su derecho convenga.

San Ciprián de Viñas 31 de Agosto de 1901.—El Alcalde primer teniente, Manuel Fabella.

### Esgos

No habiendo tenido efecto los encabezamientos gremiales voluntarios para cubrir el cupo de consumos de este Ayuntamiento en el entrante año de 1902, se anuncia el arriendo a venta libre de todas las especies sugetas al referido impuesto por un período de uno a cinco años, cuya subasta tendrá lugar el día 14 del corriente mes y hora de las diez en la Casa Consistorial de este municipio, ante la Comisión respectiva, y bajo el tipo y condiciones que constan en el expediente formado al efecto que se halla de manifiesto en la Secretaría de este Ayuntamiento; y para el caso de que no tenga lugar dicha subasta, se celebrará una segunda y última el día 27 del mismo con la rebaja que determina el Reglamento vigente.

Esgos 2 de Septiembre de 1901.—El Alcalde primer teniente, Manuel Pérez.

## IMPRENTA DE A. OTERO

En este antiguo y acreditado establecimiento, que cuenta con un moderno y completo surtido en máquinas, tipos y orlas, se confecciona toda clase de trabajos, con perfección y economía.

IMPRESA DE A. OTERO